GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias			
Total 11 registros			
Día 1			
Variable	**Entrada**	**Recreo**	**Salida**
Personas mirando desde afuera	36	30	72
Profesores mirando desde el edificio	21	30	41
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	17	31	35
Personas haciendo llamados de atención	32	23	44
Estudiantes en puntos ciegos	14	32	30
Estudiantes con variación del uniforme	60	105	108
Estudiantes solitarios	30	26	14
Estudiantes en grupos cerrados	40	55	40

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias			
Total 11 registros			
Día 2			
Variable	**Entrada**	**Recreo**	**Salida**
Personas mirando desde afuera	50	18	57
Profesores mirando desde el edificio	36	54	30
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	21	29	13
Personas haciendo llamados de atención	15	21	16
Estudiantes en puntos ciegos	21	29	30
Estudiantes con variación del uniforme	40	51	52
Estudiantes solitarios	25	41	13
Estudiantes en grupos cerrados	38	50	24

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias			
Total 11 registros			
Día 3			
Variable	**Entrada**	**Recreo**	**Salida**
Personas mirando desde afuera	33	23	43
Profesores mirando desde el edificio	27	24	24
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	22	28	48
Personas haciendo llamados de atención	35	34	35
Estudiantes en puntos ciegos	28	49	44
Estudiantes con variación del uniforme	71	80	80
Estudiantes solitarios	26	40	16

Estudiantes en grupos cerrados	44	65	35

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias			
Total 11 registros			
Día 4			
Variable	**Entrada**	**Recreo**	**Salida**
Personas mirando desde afuera	36	25	104
Profesores mirando desde el edificio	15	27	18
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	27	26	37
Personas haciendo llamados de atención	18	17	18
Estudiantes en puntos ciegos	12	47	13
Estudiantes con variación del uniforme	52	81	76
Estudiantes solitarios	34	33	20
Estudiantes en grupos cerrados	17	31	24

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias			
Total 11 registros			
Día 5			
Variable	**Entrada**	**Recreo**	**Salida**
Personas mirando desde afuera	30	15	68
Profesores mirando desde el edificio	21	23	21
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	18	27	17
Personas haciendo llamados de atención	17	25	22
Estudiantes en puntos ciegos	17	58	16
Estudiantes con variación del uniforme	54	72	43
Estudiantes solitarios	22	33	34
Estudiantes en grupos cerrados	35	38	37

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias			
Total 11 registros			
Día 6			
Variable	**Entrada**	**Recreo**	**Salida**
Personas mirando desde afuera	20	14	43
Profesores mirando desde el edificio	10	14	15
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	15	19	8
Personas haciendo llamados de atención	10	17	10
Estudiantes en puntos ciegos	7	37	6

Estudiantes con variación del uniforme	31	38	18
Estudiantes solitarios	20	22	12
Estudiantes en grupos cerrados	31	27	25

GRUPO 2: Índice de cercanías											
Total 9 registros											
Día 1											
Variable	**Entrada**	**Salida**	**Casa gatos**	**Patio futbol**	**Patio gradas**	**Baños**	**Escaleras**	**Salón**	**Biblioteca**	**Corredor**	**Otro ¿cuál?**
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	6	5	3	8	4	4	3	1	4	5	0
Interacciones cariñosas con los gatos	4	5	6	8	6	2	2	4	0	0	0
Gatos descansando en la escuela	4	6	5	6	0	0	3	1	3	4	0
Juego de contacto amigable estudiantes	6	0	8	13	6	3	8	9	8	2	0
Juego de contacto brusco estudiantes	8	7	0	37	23	8	29	6	4	6	0
Peleas	2	0	2	0	4	2	0	2	0	2	0

GRUPO 2: Índice de cercanías											
Total 9 registros											
Día 2											
Variable	**Entrada**	**Salida**	**Casa gatos**	**Patio futbol**	**Patio gradas**	**Baños**	**Escaleras**	**Salón**	**Biblioteca**	**Corredor**	**Otro ¿cuál?**
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	5	3	3	7	2	2	5	5	4	4	0
Interacciones cariñosas con los gatos	7	2	0	1	2	2	2	2	1	0	0
Gatos descansando en la escuela	6	10	5	3	6	9	0	5	1	4	0
Juego de contacto amigable estudiantes	12	10	2	20	37	9	18	5	8	1	0
Juego de contacto brusco estudiantes	0	13	1	29	14	4	9	12	2	2	0
Peleas	2	0	1	0	6	0	3	0	1	0	0

GRUPO 2: Índice de cercanías											
Total 9 registros											
Día 3											
Variable	**Entrada**	**Salida**	**Casa gatos**	**Patio futbol**	**Patio gradas**	**Baños**	**Escaleras**	**Salón**	**Biblioteca**	**Corredor**	**Otro ¿cuál?**
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	7	7	2	4	0	4	0	2	0	1	0
Interacciones cariñosas con los gatos	2	7	5	0	12	1	3	1	5	2	0

Gatos descansando en la escuela	5	6	2	4	1	8	3	3	1	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	3	6	0	11	7	5	11	12	9	11	0
Juego de contacto brusco estudiantes	3	5	1	0	9	5	10	6	2	5	0
Peleas	4	1	0	0	4	4	3	2	0	2	0

GRUPO 2: Índice de cercanías

Total 9 registros

Día 4

Variable	Entrada	Salida	Casa gatos	Patio futbol	Patio gradas	Baños	Escaleras	Salón	Biblioteca	Corredor	Otro ¿cuál?
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	11	3	3	5	13	3	4	3	1	4	0
Interacciones cariñosas con los gatos	10	8	12	1	9	3	3	8	8	3	0
Gatos descansando en la escuela	12	5	6	4	11	7	13	3	2	1	0
Juego de contacto amigable estudiantes	15	21	6	23	30	0	2	11	8	14	0
Juego de contacto brusco estudiantes	10	18	9	12	10	9	9	18	1	7	0
Peleas	1	2	0	5	8	9	15	12	6	0	0

GRUPO 2: Índice de cercanías

Total 9 registros

Día 5

Variable	Entrada	Salida	Casa gatos	Patio futbol	Patio gradas	Baños	Escaleras	Salón	Biblioteca	Corredor	Otro ¿cuál?
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	4	3	2	5	5	1	4	5	7	1	0
Interacciones cariñosas con los gatos	10	4	5	3	4	3	1	7	3	6	0
Gatos descansando en la escuela	6	3	7	3	11	0	5	0	6	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	0	21	0	27	0	5	7	7	3	7	0
Juego de contacto brusco estudiantes	8	1	1	27	15	6	16	7	2	5	0
Peleas	1	5	2	11	7	2	3	2	3	5	0

GRUPO 2: Índice de cercanías

Total 9 registros

Día 6											
Variable	**Entrada**	**Salida**	**Casa gatos**	**Patio futbol**	**Patio gradas**	**Baños**	**Escaleras**	**Salón**	**Biblioteca**	**Corredor**	**Otro ¿cuál?**
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	3	5	3	6	5	0	1	0	4	4	0
Interacciones cariñosas con los gatos	14	4	6	4	5	0	1	8	4	5	0
Gatos descansando en la escuela	4	2	10	0	10	7	3	2	1	1	0
Juego de contacto amigable estudiantes	7	3	2	5	20	5	6	5	3	2	0
Juego de contacto brusco estudiantes	0	7	0	3	30	7	1	3	0	3	0
Peleas	0	1	1	2	1	0	0	5	0	0	0